



## **CEID-ADIDA**

### **PLAN DE ACCIÓN 2013**

---

#### **El Centro de Estudios e Investigaciones Docentes: un espacio para la reivindicación del movimiento pedagógico.**

Cuando en el 2013, la Junta Directiva de ADIDA, decide nombrarme su colaborador desde la dirección del Centro de Estudio e Investigaciones Docentes, además de considerarlo un honor, lo asumo como un reto; reto que inicialmente fue personal, pero en la configuración del equipo se tornó Institucional. Fueron muchas las ideas que tejimos y organizamos hasta que decidimos priorizar tres asuntos esenciales: La investigación y la Pedagogía, La articulación de procesos y la organización interna.

A partir de esta propuesta iniciamos un trabajo mancomunado con los distintos equipos de trabajo pedagógico en aras de impulsar y desarrollar acciones que nos llevaran a obtener logros a corto mediano y largo plazo. Fue así como con ayuda de Miguel Montoya, hicimos el plan de acción y la proyección presupuestal 2013. En su momento fuimos bastante ambiciosos y sin considerar la crisis económica por la que pasa nuestro sindicato quisimos abarcar mucho, pero nos dieron poco; con eso poco pudimos realizar eventos de trascendencia nacional e internacional, vincularnos a procesos internos en el Municipio de Medellín, pactar investigaciones y sobre todo, proyectar una imagen positiva de nuestra organización.

Entre los eventos podemos nombrar, el Tercer seminario de Cátedra de Estudios Afrocolombianos; El primer Encuentro de pedagogía Investigación y Experiencias alternativas: Pedagogías para un mundo en crisis y el Décimo Primer Encuentro de Rondas. Queremos destacar que el Encuentro de Pedagogía, en la organización contó con la participación de varias entidades y que participaron 3 ponentes internacionales de alto nivel, al igual que los ponentes nacionales.

Valga decir que en este tiempo, siempre estamos dispuestos para que se vinculen a los proceso todos los integrantes de líneas grupos y personas afiliadas, sin importar la filiación política. Las acciones desarrolladas durante el 2013, tuvieron como eje orientador las políticas de FECODE, en el sentido de

# **CEID-ADIDA**

## **PLAN DE ACCIÓN 2013**

---

trabajar por la construcción de un Proyecto Educativo Pedagógico Alternativo, capaz de resistir los embates del neoliberalismo y el neoconservadurismo; reactivar el Movimiento Pedagógico y propender por la dignificación de la profesión docente y el reconocimiento del maestro como actor y sujeto intelectual.

Para este 2014, seguiremos trabajando por el bien del magisterio Antioqueño, por el reconocimiento del maestro como sujeto intelectual y de relevancia social, por impulsar la investigación como una posibilidad para la transformación y construcción de un mundo y una escuela posibles pero diferentes. Estamos organizando el segundo Encuentro de Pedagogía y aspiramos contar con la participación de maestras y maestros de las regiones en la organización de la asamblea pedagógica departamental con miras al congreso pedagógico que organizará FECODE en el 2015.

VAMOS MAESTRAS Y MAESTROS DE ANTIOQUIA, JUSTOS LIBRAREMOS LAS LUCHAS QUE RESTITUYAN AL DOCENTE SU LUGAR DE PRIVILEGIO SOCIAL Y A LA ESCUELA SU LUGAR ESTATUS DE TRANSFORMADORA.

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

COMPONENTE DE GESTIÓN	META	ACCIONES	PERIODO DE TIEMPO	RESPONSABLE(S)	BALANCE
<b>INSTITUCIONAL</b>	Trabajar de la mano de la junta directiva, promoviendo e impulsando acciones que favorezcan el fortalecimiento y credibilidad social de la institución.	<p>Presentar un plan de acción para ser analizado y enriquecido por los directivos.</p> <p>Convocar a los diferentes grupos y líneas de investigación y establecer compromisos tendientes a cumplir con la meta propuesta.</p> <p>Organizar un equipo de trabajo, con visión y proyección institucional.</p> <p>Articular las propuestas de los grupos y líneas de investigación con las propuestas ajustadas por el director y la junta directiva.</p>	<b>2013</b>	<p><b>Junta directiva ADIDA</b></p> <p><b>Director y secretario del CEID- ADIDA</b></p>	Si bien se pudo trabajar bajo las directivas orientaciones de la junta y se pudo adelantar algunas acciones que contribuyeron con una mirada distinta del centro, la convocatoria, organización y articulación con los grupos fue deficiente; porque el limitado presupuesto y lo traumático del año electoral, no permitió que desde el centro se hicieran convocatorias ni articulaciones con el trabajo de los grupos..
<b>INVESTIGAT</b>	Impulsar y fortalecer la	Promover la realización de eventos internos que fortalezcan las	<b>2013</b>	<p><b>Director</b></p> <p><b>Secretario</b></p> <p><b>Coordinadore</b></p>	Se establecieron alianzas estratégicas con entidades

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

<b>IVO</b>	<p>investigación y la producción académica.</p>	<p>capacidades y habilidades investigativas de los integrantes de las líneas y grupos de investigación.</p> <p>Estimular la vinculación de otros actores significativos en los procesos de capacitación y formación al interior del CEID.</p> <p>Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de reconocido prestigio local, regional, inclusive internacional; para realizar procesos de investigación conjunta.</p> <p>Reconocer los incentivos a los miembros de líneas y grupos de investigación que realicen trabajos académicos en los que se evidencie trabajo progresivo.</p>		<p><b>s de líneas y grupos de investigación.</b></p> <p><b>Todos los miembros y participantes de líneas y grupos de investigación.</b></p>	<p>como el municipio de Medellín, la institución universitaria Tecnológico de Antioquia, con UNIMINUTO e impulsaron algunos eventos; pero al interior del centro no fue posible cumplir con las limitaciones presupuestales y los cambios estructurales que se dieron durante el año.</p>
------------	---	---	--	--	---

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

		<p>Impulsar la participación activa de los grupos y líneas de investigación del CEID, en la construcción del PEPA.</p> <p>Promover la instauración de un seminario permanente de investigación, en el que los maestros y maestras puedan asistir y participar de formación en investigación.</p> <p>Impulsar la creación de centros de apoyo investigativo regionales.</p>			
<b>EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</b>	<p>Proyectar una imagen social positiva de la institución.</p> <p>Rescatar la interlocución con la administración departamental y otros</p>	<p>Establecer diálogos interinstitucionales con las administraciones departamental y municipal.</p> <p>Provocar diálogos de saberes con otros CEID.</p> <p>Organizar y promover (con el</p>		<p><b>Junta directiva ADIDA</b></p> <p><b>Director y secretario del CEID- ADIDA.</b></p> <p><b>Coordinadores de líneas y grupos de investigación.</b></p>	<p>Hubo logros significativos como la alianza interinstitucional para la realización del primer encuentro de pedagogía, se participó en eventos del CEID nacional, se establecieron diálogos con otros</p>

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

	<p>municipios certificados .</p>	<p>auspicio de otras entidades)) eventos académicos que convoque y favorezcan a la mayoría asociados y a la comunidad misma.</p> <p>Impulsar la formación de docentes para garantizar su ascenso en el escalafón y desarrollo profesional; lo cual posibilitará una participación activa en la implementación de propuestas alternativas.</p> <p>Promover la realización de encuentros zonales de investigación, en los que los miembros del CEID, puedan exponer su producción y los maestros y maestras motivarse y dar a conocer experiencias significativas.</p> <p>Proponer el</p>		<p><b>Todos los miembros y participantes de líneas y grupos de investigación.</b></p>	<p>CEID: córdoba, Sincelejo, meta, chocó...</p> <p>A pesar de la convocatoria, sólo pudimos presentar 2 propuestas de formación docente, las cuales fueron aprobadas en el 2013 en 5 de los 9 entes certificados, se está a la espera que los otros lo hagan en el mes de enero, tal como lo han prometido. También se estructuraron 8 procesos que están siendo documentados, esto, además de posibilitar una mejor organización del centro, posibilitará más y mejores alianzas con otras entidades.</p> <p>Se</p>
--	----------------------------------	---	--	---	--

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

---

		<p>diseño de una especialización o maestría para que mediante convenio se ofrezca a los docentes; para que por un lado se enteren de la propuesta alternativa del PEPA y por el otro puedan ascender en el escalafón (2277 y 1278).</p> <p>Impulsar la participación en la consolidación de un estatuto docente único que garantice la estabilidad laboral y económica de los docentes.</p> <p>Sostener buenas relaciones con aquellas instituciones que favorecen los procesos de capacitación e investigación docente (avalan programas y promueven</p>			<p>proporcionó formación a los docentes del 1278 para acceso a la carrera docente y para reubicación salarial.</p>
--	--	---	--	--	--

# CEID-ADIDA

## PLAN DE ACCIÓN 2013

---

		<p>investigaciones conjuntas).</p> <p>Impulsar la publicación virtual, impresa, radial y televisiva de la producción académica de los grupos y líneas de investigación del CEID.</p> <p>Promover la creación de una revista de investigación digital, a partir de las producciones de los grupos y líneas del CEID..</p>			
--	--	--	--	--	--



**CEID-ADIDA**  
**PLAN DE ACCIÓN 2013**

---

Matriz de relación de actividades	
Investigaciones	Modelos pedagógicos alternativos; responsabilidad social; propuesta inicial del ODE.
Eventos	Seminario de Etnoeducación; Encuentro de pedagogía; XI encuentro de rondas; 2 capacitaciones para docentes del 1278. Participación en el seminario internacional FECODE.
Convenios y alianzas	UNAULA, Sec. Educación de Medellín (evento de pedagogía, investigaciones, publicación conjunta...), UNIMINUTO; institución universitaria tecnológico de Antioquia, ASDEM (evento pedagogía), OEI (evento pedagogía), SEDUCA (evento pedagogía).
Acciones internas	Caracterización de procesos, presentación de cursos para ascenso en el escalafón, inicio de organización del archivo del centro...asesorías a instituciones.
Cursos para ascenso	Estrategias para el fortalecimiento de los procesos en el aula; etnoeducación.

# **CEID-ADIDA**

## **PLAN DE ACCIÓN 2013**

---

### OBSERVACIONES

Las metas no se pudieron alcanzar en mayor proporción por varias razones:

1. Lo limitado del presupuesto
2. La no configuración de equipos sólidos de investigación y de trabajo
3. Lo precario del archivo encontrado en el centro